

## 中学教育系统的一次技术化创新

位置：塞维利亚

时长：1'49"

**RESUMEN:** 这里是塞维利亚的 **Vicente Alexandre** 中学的初三年级学生，在这里，他们做出了技术创新。这是 **José Pujol** 老师一年的努力，他是电气与机械工程师，一年前放弃了在企业工作的机会，来到教育系统工作，这些课程都受到了安达卢西亚政府的资助。这位教室的工作也与 **Kiwibot** 协会有关，该协会的工作是与开放资源的机器和设备有关。有的学生已经在课后与他继续研究。没有任何形式的考试，该科目的由老师评分，但其实成绩真的不重要。

**VTR:**

背景：我们来完成这些项目，因为在网站上，还有一些部分需要结束。

这里是塞维利亚的 **Vicente Alexandre** 中学的初三年级学生，在这里，他们做出了技术创新。

**GABRIEL KOJ**  
学生

“它具有用于对电池进行充电的太阳能电池板，具有距离传感器的自动门...”

他们对系统的允许状况进行检查，调试所有的机械设备等等...当然 3D 打印机也是不可或缺的。

**CARLOS DÍAZ**  
学生

“我们建立了打印机结构和电路”。

这是 **José Pujol** 老师一年的努力，他是电气与机械工程师，一年前放弃了在企业工作的机会，来到教育系统工作，这些课程都受到了安达卢西亚政府的资助。

**JOSÉ PUJOL**  
**Vicente Alexandre** 中学老师

“相反，有人告诉我一个 LED 是如何工作的，因为我会学到更多，如果我采取了 RGB LED，我计划并了解它是如何工作”。

学生们学会了如何进行设计和管理。

**JOSÉ PUJOL**  
**Vicente Alexandre** 中学老师

“提升学生的创造力，他们是谁选择该项目的人”。

使用着硬件和软件。

**JOSÉ PUJOL**  
**Vicente Alexandre** 中学老师

“它可以让每个人都能获得这方面的知识，愿意使用它们，创建，修改，...”。



这位教室的工作也与 **Kiwibot** 协会有关，该协会的工作是与开放资源的机器和设备有关。有的学生已经在课后与他继续研究。没有任何形式的考试，该科目的由老师评分，但其实成绩真的不重要。

**GABRIEL KOJ**

*“我们在学习科技和程序。”*

学生

这是他们真实学到的，并对未来有帮助的东西。

Para obtener más información o resolver incidencias llamar al teléfono 647 310 157 o contactar a través del correo electrónico [info@historiasdeluz.es](mailto:info@historiasdeluz.es)