

创新教学来以 3D 形式重建伟大建筑物

地点: 格拉纳达

时长: 1”

摘要: 来自格拉纳达大学的不同学科的学生们和老师用 3D 照片和视频重建城市历史建筑的活动。该创新教学项目由不同学科的学生组成，他们参观历史纪念碑和建筑并且从不同角度分析它们：光学，建筑学，法学和历史艺术学。

VTR:

用 3D 照片和视频来更好地了解格拉纳达的建筑物和纪念碑。这就是由大学生组成的创新教学项目，该项目由来自光学部和另一些不同学科的教师共同组织。

JOSÉ JUAN CASTRO

项目协调员

“一个课外活动来改善教学和学习过程。它是基于不同学科之间的学生们互相合作的基础上的。”

除了有光学系的学生们，也有法学，建筑学和历史艺术学的学生们参与到项目中。

JOSÉ JUAN CASTRO

项目协调员

“每个跨学科小组我们会分配给他们一座带有历史艺术性的纪念碑或者建筑物来做研究。”

这次参观的是 Ansoti 宫殿，公证学院的总部，光学系学生们负责制作 3D 照片。Isabel 是一名建筑系的学生，正在为她的同伴解释其建筑特点。

ROSA VALERO

光学系学生

“因为你会跟其它学科的同伴一起参与，所以你可以停下来想一想以其它角度来看东西。”

ISABEL ABELLÁN

建筑系学生

“能认识不同学科的人，他们给我们其它不同的角度来观察建筑物和其建筑空间。”

学生们自制 3D 眼镜来观察立体照片，并在一个 YouTube 频道上传播所有资料。

MARÍA TERESA GARCÍA

历史艺术研究者

“学生们也在我们给予的课上收获额外的知识，所以有时候你需要尝试一些新的东西。”

JOSÉ ANTONIO LÓPEZ NEVOT

法律教授

“就像学生们所说的。看到活的历史。在课堂上用如此枯燥的方式来解释，不如能真的触摸到它们要好。”

250 名学生来自不同的学科正在参与这项活动，另有 15 名教师加入其中，已经参观了例如 Carlos 五世的宫殿，Madraza 和阿尔汉布拉宫中的 Nazarías 宫殿。